



วารสารวิชาการ อุตสาหกรรมศึกษา

วารสารวิชาการอุตสาหกรรมศึกษา ปีที่ 3 ฉบับที่ 1 มกราคม - มิถุนายน 2552 (126-132)

ปัจจัยในการตัดสินใจเลือกเรียนสาขาวิชาการบัญชี หลักสูตรบริหารธุรกิจ
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

พิมพ์พร ธรรมวิหารคุณ, ภักตรา ประเสริฐวงศ์

สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

39/1 ถ.รัชดาภิเษก แขวงจันทรเกษม เขตจตุจักร กรุงเทพฯ 10900

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาปัจจัยในการตัดสินใจเลือกเรียนสาขาวิชาการบัญชี หลักสูตรบริหารธุรกิจ ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม และเปรียบเทียบระดับของปัจจัยทางสังคม ด้านทัศนคติต่อสถาบัน ด้านค่านิยมในสาขาวิชา และด้านค่าตอบแทนที่จะได้รับการประกอบวิชาชีพและความมั่นคงในอาชีพ ว่ามีผลในการตัดสินใจเลือกเรียนสาขาวิชาบัญชีในระดับใด โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บข้อมูล กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ จำนวนทั้งสิ้น 176 คน

ผลการวิจัยปรากฏว่า ปัจจัยทางสังคมด้านทัศนคติต่อสถาบัน ค่านิยมในสาขาวิชา และค่าตอบแทนที่จะได้รับการประกอบวิชาชีพและความมั่นคงในอาชีพ เป็นปัจจัยในการตัดสินใจเลือกเรียนสาขาวิชาบัญชี และจากการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรวมของความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามด้านปัจจัยทางสังคมที่มีผลในการตัดสินใจเลือกเรียนสาขาวิชาบัญชีแต่ละด้าน พบว่าค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยทางสังคมทั้งสามด้านอยู่ในระดับมาก และพบว่าค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยด้านค่าตอบแทนที่จะได้จากการประกอบวิชาชีพ และความมั่นคงในอาชีพมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = 4.04) และมากกว่าปัจจัยด้านค่านิยมในสาขาวิชา (ค่าเฉลี่ย = 4.01) และปัจจัยด้านทัศนคติต่อสถาบัน (ค่าเฉลี่ย = 3.66)

คำสำคัญ: การบัญชี, หลักสูตรบริหารธุรกิจ

Abstract

The purposes of this research were to study the factors of making decision to take accounting major of the students at Chandrakasem Rajabhat University, and to compare the level of the mean of the students' opinion towards 3 social factors 1. attitude towards the institute, 2. the value of the accounting program, and 3. the income earned from working and the job stability. The research questionnaire was used to get the data from a 176 sample group of the accounting major students enrolled in 2551 academic year.

The research findings were found that three social factors affected the students' decision making to take accounting major and from comparing the means of the students' opinion towards social factors, it was found that the

mean of income earned and stability of work was at high level ($\bar{X} = 4.04$), and higher than the other two factors: academic value ($\bar{X} = 4.01$) and attitude towards the institute ($\bar{X} = 3.66$).

Keyword: Accounting Major, Business Management

ภูมิหลัง

ปัจจุบันภาวะเศรษฐกิจของโลกมีความผันผวน และมีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประเทศไทยมีความจำเป็นต้องเตรียมแผนรับมือให้พร้อมในทุกด้านโดยเฉพาะ ในด้านการศึกษาซึ่งเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อันเป็นรากฐานในการพัฒนาชาติ ตามทัศนะของนักเศรษฐศาสตร์ การศึกษามีลักษณะเหมือนสินทรัพย์ ซึ่งจะถือว่าผู้ที่กระทำการศึกษาเป็นผู้ลงทุนในสินทรัพย์โดยหวังผลตอบแทนภายภาคหน้า (นวลทิพย์ คุวกุล. 2527) เมื่อการศึกษาเป็นการลงทุน คนที่จะลงทุนจึงต้องพิจารณาอย่างรอบคอบเพื่อไม่ให้เกิดความผิดพลาดและจะต้องได้กำไรสูงสุดจากการลงทุนนั้น จึงต้องมีการศึกษาถึงปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกลงทุนหรือการเลือกทางเดินที่ดีที่สุดให้กับตนเอง (ทรงเกียรติ ปักเคหา. 2548)

จากการเติบโตของภาคเศรษฐกิจที่เป็นไปอย่างต่อเนื่อง ปัจจุบันการศึกษาทางด้านบริหารธุรกิจจึงเป็นสาขาวิชาที่มีความสำคัญและกำลังได้รับความนิยมจากนักเรียนนักศึกษาเป็นอย่างมาก มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมเป็นสถาบันหนึ่งที่เปิดสอนด้านบริหารธุรกิจ โดยเปิดเป็นหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ.) ระดับปริญญาตรี 4 ปี ในสาขาต่างๆ ได้แก่ สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร สาขาวิชาการตลาด สาขาวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และสาขาวิชาการจัดการทั่วไป

สาขาวิชาการบัญชีเป็นสาขาที่เกี่ยวกับการแสดงตัวเลขของกระแสเงินและที่ไม่เป็นตัวเงินแต่เป็นมูลค่า ทำหน้าที่บันทึกสถานะทางการเงินด้านทรัพย์สิน, หนี้สิน, ผลกำไรและเพื่อใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินและเพื่อควบคุมการจัดการขององค์กรต่างๆประกอบด้วยบัญชีการเงิน, บัญชีต้นทุน, บัญชีงบประมาณเพื่อการวางแผนการจัดการองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ (www.th.answers.yahoo.com. 2551) การเลือกเรียนในสาขาวิชาการบัญชียุคนี้ นักศึกษาควร

จะต้องเป็นผู้ที่มีความละเอียดรอบคอบ และมีทักษะด้านการคิดคำนวณ มีความรู้ความเข้าใจในการวิเคราะห์ข้อมูลทางบัญชี รวมถึงในปัจจุบันจะต้องสามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ต่างๆจัดการงานได้อย่างคล่องแคล่วเพิ่มเติมเพื่อความสะดวกรวดเร็วและแม่นยำอีกด้วย ซึ่งการเลือกเรียนในแต่ละสาขานั้นจะต้องคำนึงถึงปัจจัยที่แตกต่างกันไป หากเลือกแผนการเรียนหรือสาขาวิชาเรียนไม่เหมาะสมกับตนเองจะทำให้เกิดปัญหาต่างๆตามมามากมาย อาทิ ผลการเรียนตกต่ำ เกิดความเบื่อหน่าย เสียเวลาในการเริ่มเรียนใหม่ เกิดความสูญเสียทางเศรษฐกิจ เป็นต้น

จากสาเหตุดังกล่าว ผู้วิจัยในฐานะผู้ประกอบการวิชาชีพด้านการบัญชี และกำลังศึกษาในระดับบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม จึงมีความสนใจที่จะศึกษาถึงปัจจัยในการตัดสินใจเลือกเรียน หลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมเพื่อเป็นข้อมูลสำหรับมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมหรือสถาบันการศึกษาต่างๆที่สนใจสามารถนำไปเป็นข้อมูลเพื่อพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนในสาขาวิชาการบัญชีให้สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษาและหน่วยงานหรือองค์กรต่างๆที่รองรับด้านอาชีพนักบัญชี และพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณภาพเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของยุคสมัย

ความมุ่งหมายของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาปัจจัยในการตัดสินใจเลือกเรียนสาขาวิชาการบัญชี หลักสูตรบริหารธุรกิจคณะวิทยาการจัดการ ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
2. เพื่อศึกษาเปรียบเทียบปัจจัยทางสังคมที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกเรียน สาขาวิชาการบัญชี หลักสูตรบริหารธุรกิจ คณะวิทยาการจัดการ ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

พิมพ์พร ธรรมวิหิตคุณ, กัทธรา ประเสริฐวงศ์.

วารสารวิชาการอุตสาหกรรมศึกษา ปีที่ 3 ฉบับที่ 1 มกราคม - มิถุนายน 2552 (126-132)

ความสำคัญของการวิจัย

1. จากการศึกษาครั้งนี้ทำให้สามารถระบุได้ว่า ปัจจัยทางสังคมทั้งสามด้านมีผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าเรียนสาขาวิชาการบัญชี หลักสูตรบริหารธุรกิจ คณะวิทยาการจัดการ ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

2. จากการศึกษาครั้งนี้ทำให้ได้รู้ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากนักศึกษาซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนา นักศึกษาและสาขาวิชาการบัญชี ให้เอื้อต่อการพัฒนา สมรรถนะทางวิชาการแก่นักศึกษา

ขอบเขตของการวิจัย

ขอบเขตด้านเนื้อหา

การวิจัยครั้งนี้ มุ่งศึกษาปัจจัยในการตัดสินใจเลือกเรียนสาขาวิชาการบัญชี หลักสูตรบริหารธุรกิจ คณะวิทยาการจัดการ ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมและ ศึกษาเปรียบเทียบ ปัจจัยทางสังคม 3 ด้าน คือ ด้านทัศนคติต่อสถาบัน ด้าน ค่านิยมในสาขาวิชา และ ด้านคำตอบแทนที่จะได้จากการ ประกอบวิชาชีพและความมั่นคงในอาชีพ

ขอบเขตด้านประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการศึกษา

นักศึกษาทุกชั้นปี ที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรีหลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2551 จำนวน 480 คน โดยกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างตามตารางของเครจซี่ และ มอร์แกน (Krejcie and Morgan, 1970) (อ้างใน บุญชม ศรีสะอาด. 2535) ที่ระดับความเชื่อมั่น 95% ได้จำนวน 214 คน

ปัจจัยส่วนบุคคลของนักศึกษาที่ศึกษาในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย

1. เพศ
2. วุฒิการศึกษาก่อนสมัครเข้าเรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

3. คะแนนเฉลี่ยสะสมเมื่อสำเร็จการศึกษา ก่อนสมัครเข้าเรียน

4. ระดับชั้นที่กำลังศึกษาอยู่ ณ ปัจจุบัน

5. อาชีพของบิดามารดา/ผู้ปกครอง/ผู้

อุปการะ

ขอบเขตด้านสถานที่ศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ถนนรัชดาภิเษก

แขวงจตุจักร กรุงเทพมหานคร

ขอบเขตด้านระยะเวลา

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีระยะเวลาดำเนินการตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2551 ถึงเดือนมีนาคม 2552

ตัวแปรที่ศึกษา

ตัวแปรอิสระ ได้แก่ ปัจจัยทางสังคม 3 ด้าน คือ

1. ทัศนคติต่อสถาบัน
2. ค่านิยมในสาขาวิชา
3. คำตอบแทนที่ได้จากการประกอบวิชาชีพ

และ ความมั่นคงในอาชีพ

ตัวแปรตาม

การตัดสินใจเลือกเข้าเรียนสาขาวิชาการบัญชี หลักสูตรบริหารธุรกิจ คณะวิทยาการจัดการของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

สมมติฐานการวิจัย

ค่านิยมทางสังคมทั้งสามด้านคือ ทัศนคติต่อสถาบัน ค่านิยมในสาขาวิชา คำตอบแทนและความมั่นคงในอาชีพ มีผลต่อการตัดสินใจในการเลือกเรียนสาขาวิชาการบัญชี หลักสูตรบริหารธุรกิจ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ของนักศึกษา ในระดับมาก

สรุปผลการวิจัย

1. ด้านปัจจัยส่วนบุคคล

นักศึกษาที่กำลังศึกษาสาขาวิชาการบัญชีในปัจจุบันที่ตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัยครั้งนี้ส่วนใหญ่ เป็น นักศึกษาหญิงจำนวน 166 คน และเป็นนักศึกษาชาย 10 คน สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) 113 คน ระดับปวช.44 คน และ ระดับปวส.19 คน นักศึกษาส่วนใหญ่ มีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยก่อนมาสมัครสอบเข้าเรียน อยู่ระหว่าง 3.00 - 3.49 นักศึกษาชั้นปีที่ 1 จำนวน 77 คน และเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 4 เพียง 10 คน

นักศึกษาส่วนใหญ่ (148 คน) มีบิดา/มารดา/ผู้ปกครอง เป็นผู้อุปการะด้านค่าใช้จ่ายในการศึกษา และนักศึกษาตอบว่าได้กู้ยืมเงินกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาด้วย ในส่วนของอาชีพของบิดามารดา นักศึกษาส่วนใหญ่ มีบิดามารดาเป็นเกษตรกร

2. ปัจจัยที่มีผลในการตัดสินใจเลือกเรียนสาขาวิชาการบัญชี หลักสูตรบริหารธุรกิจ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

2.1 ปัจจัยด้านทัศนคติต่อสถาบัน

พบว่านักศึกษาผู้ตอบแบบสอบถามตอบว่าการที่นักศึกษาตัดสินใจเลือกสมัครเข้าเรียนสาขาวิชาการบัญชีที่มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมเนื่องจาก นักศึกษาเชื่อว่า ครูอาจารย์ที่ทำหน้าที่สอนมีความรู้ความสามารถทางวิชาการสูง มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ได้ดี ครูอาจารย์ที่ปฏิบัติงานสอนและงานวิชาการด้านต่าง ๆ มีความรู้ความสามารถมีน้ำใจ ใส่ใจดูแลนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ ทำให้ที่ตั้งของมหาวิทยาลัยสะดวกต่อการเดินทาง นักศึกษามีความเชื่อมั่นว่าการเลือกเข้าเรียนที่ “จันทรเกษม” เป็นสิ่งที่จะนำไปสู่ความสำเร็จอย่างภาคภูมิใจ ผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมเป็นคนเก่ง และเป็นคนดี ทำประโยชน์ให้กับสังคมมาโดยตลอด และนักศึกษามีโอกาสสร้างสรรคกิจกรรมดีเด่นเป็นประโยชน์หลากหลาย

2.2 ปัจจัยด้านค่านิยมในสาขาวิชา

พบว่านักศึกษาผู้ตอบแบบสอบถามตอบว่าการที่นักศึกษาตัดสินใจเลือกสมัครเข้าเรียนสาขาวิชาการบัญชี เนื่องจากนักศึกษาเชื่อว่า ผู้ที่เรียนด้านสาขาวิชาการบัญชีบัญชีจะมีความละเอียดรอบคอบมากขึ้น ผู้ที่เรียนด้านสาขาวิชาการบัญชีมีโอกาสประกอบวิชาชีพในวงการธุรกิจสูง วิชาการบัญชีเป็นวิชาที่เหมาะกับคนที่มีความละเอียดรอบคอบ ผู้ที่สามารถเข้าเรียนสาขาวิชาการบัญชีได้มีความมั่นใจได้ว่าสามารถหางานทำได้แน่นอนเมื่อสำเร็จการศึกษา ผู้ที่สามารถเข้าเรียนในสาขาวิชาการบัญชีได้ ได้รับค่ายกย่องว่ามีความสามารถทางการเรียนสูง และ วิชาการบัญชีเป็นวิชาที่เหมาะกับคนที่มีความคิดคำนวณและสามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ต่าง ๆ

2.3 ปัจจัยด้านคำตอบแทนจากการประกอบวิชาชีพและความมั่นคงในอาชีพ

พบว่านักศึกษาผู้ตอบแบบสอบถามตอบว่าการที่นักศึกษาตัดสินใจเลือกสมัครเข้าเรียนสาขาวิชาการบัญชี เนื่องจาก นักศึกษาเชื่อว่า ผู้ที่สำเร็จการศึกษาสาขาวิชาการบัญชีสามารถรับทำบัญชีให้หน่วยงานเอกชนเป็นงานพิเศษนอกเวลาได้และมีรายได้สูง ผู้ที่สำเร็จการศึกษาสาขาวิชาการบัญชีสามารถประกอบวิชาชีพนักบัญชีโดยเป็นพนักงานประจำภาครัฐหรือหน่วยงานเอกชน ผู้ที่สำเร็จการศึกษาสาขาวิชาการบัญชีสามารถประกอบวิชาชีพนักการบัญชีและมีรายได้สูง ผู้ที่สำเร็จการศึกษาสาขาวิชาการบัญชีสามารถประกอบวิชาชีพได้จนถึงวัยสูงอายุแม้จะเกษียณอายุงาน/อายุราชการแล้ว ผู้ที่สำเร็จการศึกษาสาขาวิชาการบัญชีสามารถประกอบวิชาชีพโดยเปิดศูนย์บริการการจัดทำบัญชีของตนเองได้ และ ผู้ที่สำเร็จการศึกษาสาขาวิชาการบัญชีเป็นที่ยอมรับในสังคมว่าเป็นผู้มีความสามารถสูง(เก่ง)

2.4 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรวมของความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามด้านปัจจัยทางสังคมที่มีผลในการตัดสินใจเลือกเรียนสาขาวิชาการบัญชีแต่ละด้าน

พบว่าค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยทางสังคมทั้งสามด้านอยู่ในระดับมาก ซึ่งสอดคล้องกับสมมุติฐานที่ตั้งไว้

3. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

นักศึกษาผู้ตอบแบบสอบถามได้แสดงความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมดังนี้

ในการเข้าศึกษาต่อระดับมหาวิทยาลัย ควรได้รับคำแนะนำที่ดีจากผู้ที่เกี่ยวข้องก่อนการตัดสินใจ และเมื่อเข้ามาศึกษาเล่าเรียนแล้วควรให้อาจารย์ผู้สอนใส่ใจนักศึกษายิ่งขึ้น ควรดูแลนักศึกษาให้ทั่วถึงคนที่ไม่เข้าใจด้วย ในการเรียนการสอนอาจารย์ควรสอนให้ละเอียดให้เข้าใจมากขึ้น หนังสือที่ใช้สอนควรละเอียดและเข้าใจง่ายกว่าที่ใช้อยู่ ควรเพิ่มสื่อที่มีคุณภาพให้เข้าใจบทเรียนง่ายขึ้นให้มีการปฏิบัติการด้านบัญชีมากขึ้น ควรมีการสอนเพิ่มเติมด้านการปฏิบัติการบัญชีกับคอมพิวเตอร์มากกว่านี้ ด้านอุปกรณ์การ

เรียนคอมพิวเตอร์มีจำนวนไม่เพียงพอ และสาขาวิชา ควรจัดให้มีการจำลองสถานที่เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพบัญชีในมหาวิทยาลัยด้วย แต่อย่างไรก็ตามนักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นไว้ว่าการเรียนบัญชีช่วยให้นักศึกษามีความรอบคอบมากขึ้นกว่าเดิม

อภิปรายผล

1. จากข้อมูลที่ปรากฏในเรื่องปัจจัยส่วนบุคคลด้านเพศ ของนักศึกษา ได้พบว่ามีนักศึกษาหญิง (166 คน) เลือกเข้าเรียนสาขาวิชาการบัญชีมากกว่าเพศชาย (10 คน) มาก ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากลักษณะเฉพาะของสาขาวิชาการบัญชีที่มีความละเอียดรอบคอบในการปฏิบัติซึ่งต้องใช้สมาธิและความอดทนสูง เหมาะกับเพศหญิงมากกว่าเพศชาย ถึงแม้ว่านักศึกษาทั้งสองเพศจะมีความสามารถทางวิชาการไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาข้อมูลเรื่องผลการเรียนหรือค่าระดับคะแนนเฉลี่ยเมื่อสำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือสายวิชาชีพก่อนมาสมัครเข้าเรียนสาขาวิชาการบัญชี อยู่ระหว่าง 3.00 – 3.49 จำนวน 55 คน ซึ่งทำให้กล่าวได้ว่านักศึกษาที่มาสมัครเข้าเรียนในสาขาวิชาการบัญชีเป็นผู้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสูงสุดคล้อยกับผลงานวิจัยของ สุมา ชัยลักษณ์านนท์ (2542) ที่พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนส่งผลต่อค่านิยมในการเลือกอาชีพในด้านเกียรติยศชื่อเสียงและความก้าวหน้า และด้านความมีอำนาจและการเป็นผู้นำ

2. จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลในส่วนที่ 2 ปัจจัยทางสังคมที่มีผลในการตัดสินใจเลือกเรียนสาขาวิชาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

2.1 ปัจจัยทางสังคมด้านทัศนคติที่มีต่อสถาบัน ผู้สมัครเข้าเรียนตัดสินใจเลือกเรียนสาขาวิชาการบัญชี ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมด้วยเหตุผลที่ว่าครูอาจารย์ผู้ทำหน้าที่สอนเป็นผู้มีความรู้ความสามารถทางวิชาการสูง มีความสามารถถ่ายทอดความรู้เป็นอย่างดี โดยมีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นอยู่ทุกระดับมาก และ ครูอาจารย์ที่ปฏิบัติงานสอนและงานวิชาการด้านต่าง ๆ มีความรู้ความสามารถมีน้ำใจ ใส่ใจดูแลนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอมี

ค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นอยู่ในระดับมากเช่นกัน ทั้งนี้ทำให้ผู้วิจัยสามารถกล่าวได้ว่าผู้สมัครเข้าเรียนได้รับรู้ข้อมูลทั้ง 2 ประการที่กล่าวมาแล้ว จากคำบอกเล่าของผู้ที่เข้ามาศึกษาเล่าเรียนอยู่ก่อนแล้ว(รุ่นพี่)หรือจากคำบอกเล่าของครูอาจารย์ท่านอื่น ๆ จากการหาข้อมูลก่อนมาสมัครเข้าเรียน คือได้ข้อมูลจากกลุ่มอ้างอิงต่าง ๆ

2.2 ปัจจัยทางสังคมด้านค่านิยมในสาขาวิชา ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่าเหตุผลที่ผู้สมัครใช้ประกอบการตัดสินใจเลือกสอบเข้าเรียนสาขาวิชาการบัญชี เพราะผู้สมัครมีความเชื่อว่า ผู้ที่เรียนด้านสาขาวิชาบัญชีจะมีความละเอียดรอบคอบมากขึ้น มีโอกาสประกอบวิชาชีพในวงการธุรกิจสูง เชื่อว่าผู้ที่สามารถเข้าเรียนสาขาวิชาการบัญชีได้มีความมั่นใจได้ว่าสามารถหางานทำได้แน่นอนเมื่อสำเร็จการศึกษา และอีกประการหนึ่งคือผู้ที่สามารถเข้าเรียนในสาขาวิชาการบัญชีได้ ได้รับค่ายกย่องว่ามีความสามารถทางการเรียนสูง จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่ปรากฏดังกล่าวข้างต้น สามารถกล่าวได้ว่าผู้ที่สมัครเข้าเรียนสาขาวิชาการบัญชีเป็นผู้มีบุคลิกภาพด้านความละเอียดรอบคอบอยู่แล้ว และลักษณะของวิชาการบัญชีจะส่งเสริมบุคลิกภาพด้านนี้ของเขาให้มากยิ่งขึ้น (John L. Holland, 1973 อ้างใน กองส่งเสริมการมีงานทำ กรมการจัดหางาน, 2552)

2.3 ปัจจัยทางสังคมด้านค่าตอบแทนที่ได้รับจากการประกอบวิชาชีพและความมั่นคงในอาชีพ ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลได้พบว่าเหตุผลที่ผู้สมัครใช้ประกอบการตัดสินใจเลือกสอบเข้าเรียนสาขาวิชาการบัญชี เพราะผู้สมัครเข้าเรียนเชื่อว่าผู้ที่สำเร็จการศึกษาสาขาวิชาการบัญชีสามารถรับทำบัญชีให้หน่วยงานเอกชนเป็นงานพิเศษนอกเวลาได้และมีรายได้สูง สามารถประกอบ วิชาชีพนักบัญชีโดยเป็นพนักงานประจำภาครัฐหรือหน่วยงานเอกชนสามารถประกอบ วิชาชีพนักการบัญชีและมีรายได้สูงสามารถประกอบวิชาชีพได้จนถึงวัยสูงอายุแม้จะเกษียณอายุงานหรืออายุราชการแล้ว สามารถประกอบวิชาชีพโดยเปิดศูนย์บริการการจัดทำบัญชีของตนเองได้ และ เป็นที่ยอมรับในสังคมว่าเป็นผู้มีความสามารถสูง(เก่ง) จากเหตุผลดังกล่าวจะเห็นได้ว่าผู้สมัครเข้าเรียนมีความเชื่อมั่นว่าการประกอบวิชาชีพการบัญชีนั้นจะได้รับค่าตอบแทนจากการ

พิมพ์พร ธรรมวิหิตคุณ, ภักตรา ประเสริฐวงศ์.

วารสารวิชาการอุตสาหกรรมศึกษา ปีที่ 3 ฉบับที่ 1 มกราคม - มิถุนายน 2552 (126-132)

ประกอบวิชาชีพสูงและมีความมั่นคงในอาชีพ(แม้จะมีอายุครบเกษียณอายุราชการแล้ว)และสามารถประกอบอาชีพในภาครัฐและเอกชนรวมทั้งประกอบอาชีพอิสระได้เช่นกัน จากข้อค้นพบนี้ทำให้สามารถกล่าวได้ว่าเหตุผลหนึ่งที่ผู้สมัครเข้าเรียนได้ใช้ในการตัดสินใจเลือกสาขาวิชาเรียนมาจากการพิจารณาปัจจัยทางสังคมด้านค่าตอบแทนที่พึงได้รับและความมั่นคงในอาชีพด้วย ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของทรงเกียรติ ปักเคทา (2548) เรื่องปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการเลือกศึกษาต่อสายสามัญหรือ สายอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม ปีการศึกษา 2547 พบว่านักเรียนเลือกเรียนสายอาชีพมากที่สุดเพราะต้องการประกอบอาชีพที่มั่นคง

2.4 จากการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรวมของความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามด้านปัจจัยทางสังคมที่มีผลในการตัดสินใจเลือกเรียนสาขาวิชาบัญชีแต่ละด้านพบว่าค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยด้านค่าตอบแทนที่จะได้จากการประกอบวิชาชีพ และความมั่นคงในอาชีพ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากและมากกว่าปัจจัยด้านค่านิยมในสาขาวิชา และปัจจัยด้านทัศนคติต่อสถาบัน ซึ่งแสดงให้เห็นว่าในสภาพการณ์ปัจจุบันปัจจัยที่มีผลในการเลือกสาขาวิชาเรียนของนักศึกษาจะมุ่งเน้นไปที่การได้ประกอบวิชาชีพที่มีค่าตอบแทนสูงและมีความมั่นคงในการประกอบวิชาชีพด้วย เนื่องมาจากสภาพเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบันให้ความสำคัญกับจำนวนค่าตอบแทนที่จะได้รับบวกกับความมั่นคงในอาชีพนั้น ๆ ด้วย (มาสโลว์. 1954)

3. ผลจากการวิเคราะห์ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

จากการวิเคราะห์ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม มีข้อสังเกตที่น่าสนใจอย่างยิ่งคือจากความคิดเห็นที่นักศึกษาได้แสดงไว้ว่าการตัดสินใจเลือกเรียนสาขาวิชาการบัญชีนั้นควรจะมีผู้รู้เกี่ยวกับการเรียนสาขาวิชาบัญชีอย่างแท้จริงเป็นผู้ให้ข้อมูลก่อนที่นักเรียนจะสมัครเข้าเรียน เพื่อประกอบการพิจารณาตัดสินใจเลือกเรียนหรือไม่ เพราะนักเรียนอาจมีข้อมูลเกี่ยวกับการเรียนสาขาวิชานี้เพียงด้านเดียวคือด้านค่าตอบแทนและโอกาสในการประกอบวิชาชีพ

แต่ข้อมูลด้านความยากง่ายหรือการมีรายละเอียดที่ซับซ้อนบางประการของวิชาเรียนนั้น นักเรียนไม่เคยได้รับรู้มาก่อน จึงมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษาในปัจจุบัน

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะทั่วไป

หลักสูตรฝึกอบรมนี้พัฒนาขึ้นจากความรู้พื้นฐานของการจัดการเรียนการสอนที่ให้นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เลือกสมัครเข้าเรียนสาขาวิชาการบัญชี ด้วยปัจจัยทางสังคมที่มีผลในการตัดสินใจเลือกเข้าเรียน ด้านค่าตอบแทนที่จะได้จากการประกอบวิชาชีพและความมั่นคงในอาชีพและค่านิยมในสาขาวิชา ดังนั้นโปรแกรมวิชาการบัญชี จึงควรที่จะมีการบริหารจัดการให้การจัดการเรียนการสอนที่สร้างเสริมสมรรถนะทางวิชาการบัญชีให้กับนักศึกษาเพื่อที่จะสามารถประกอบวิชาชีพได้อย่างมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้จ้างงานหรือองค์กรต่าง ๆ ที่ผู้สำเร็จการศึกษาได้เข้าไปปฏิบัติงาน เมื่อสำเร็จการศึกษาและออกไปประกอบวิชาชีพแล้ว เพื่อเป็นการยืนยันถึงคุณภาพของคณะครูอาจารย์ที่ปฏิบัติการสอนและชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยด้วย

ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป

1. ศึกษาวิจัยด้านการติดตามการปฏิบัติงานหรือการประกอบวิชาชีพการบัญชีของผู้สำเร็จการศึกษา สาขาวิชาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

2. ศึกษาวิจัยติดตามการประกอบวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

บรรณานุกรม

- [1.] กองส่งเสริมการมีงานทำ กรมแรงงาน. (20 มกราคม 2552). *อาชีพนักบัญชี*. www.vgnew-epd.com
- [2.] บุญชม ศรีสะอาด. (2535). *การวิจัยเบื้องต้น*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น. [3.]

พิมพ์พร ธรรมวิหาคณ, ภักตรา ประเสริฐวงศ์.

วารสารวิชาการอุตสาหกรรมศึกษา ปีที่ 3 ฉบับที่ 1 มกราคม - มิถุนายน 2552 (126-132)

- [4.] ทรงเกียรติ ปักเคทา. (2548). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการเลือกศึกษาต่อสายสามัญหรือ สายอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม ปีการศึกษา 2547. ปรินญา นิพนธ์ ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์การศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- [5.] วินัย เพชรช่วย. (11 ตุลาคม 2551). ความต้องการ. www.geocities.com
- [6.] สุมา ชัยลักษณะนันท์. (2542). ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับค่านิยมในการเลือกอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดอุดรดิตถ์. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. (จิตวิทยาการแนะแนว). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- [7.] Maslow, A. H. (1954). Motivation and personality. Newyork : Harper.